

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»

**ПРОТОКОЛ**

**ЗАСЕДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

13 декабря 2023 года

№ 4

г. Хабаровск

Председательствующий	Гарник Е.А.
Секретарь	Петрунина Т.А.
Присутствуют члены регионального учебно- методического объединения в системе общего образования Хабаровского края	Анкундинова Е.В., Бобырь Е.С., Богомаз З.А., Донских Е.С., Дворниченко О.С., Кальницкая И.Г., Кацупий М.В., Кирьянова Ж.Б., Кузнецова И.В., Леонтьева Е.А., Митрейкина А.А., Осеева Е.И., Паневина Г.Н., Патрина С.С., Сальникова Т.Г., Серебреникова Г.В., Слободянюк М.Г., Старкова Е.О., Трусова М.Б., Фисенко Т.И., Чебакова А.А., Черемухин П.С., Чернухина О.Ю.
Отсутствуют по уважительной причине	Волкова Т.К., Горелова Н.А., Галич А.А., Осипова С.Г., Пушкарева И.А., Резепова О.И., Стрелова О.Ю., Сухова Н.В., Тэмина М.Г., Ходжер Е.В.
Приглашенные	Перминова О.П., заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства ХК ИРО

**ПОВЕСТКА**

1. О результатах деятельности в 2022–2023 гг. и особенностях функционирования и развития в 2024-2025 гг. инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края. *Осеева Е.И., проректор по науке и инновациям ХК ИРО.*

2. О результатах работы регионального методического актива. *Кузнецова И.В., директор ЦНППМ ХК ИРО.*

3. О достижении показателей эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и региональной научно-методической службы.

*Кузнецова И.В., директор ЦНППМ ХК ИРО; Петрунина Т.А., старший методист ЦОО ХК ИРО.*

4. О результатах работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края в 2023 году.  
*Гарник Е.А., директор ЦОО ХК ИРО.*

5. О проекте плана работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края на 2024 год.  
*Гарник Е.А., директор ЦОО ХК ИРО.*

1. СЛУШАЛИ: Осееву Е.И. о функционировании и развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края. Елена Ивановна остановилась на изменениях в нормативной базе по вопросам функционирования инновационной инфраструктуры, представила циклограмму инновационной деятельности площадки: от работы в муниципальной инфраструктуре до обобщения и трансляции результатов инновационной деятельности и выхода на статус центра трансфера технологий или федеральной инновационной площадки. Подробно остановилась на организационно-методической модели сопровождения инновационных площадок, приоритетных направлениях развития образования, актуальных для разработки в рамках инновационной деятельности. Также сделала акцент на необходимости диссеминации результатов и продуктов инновационной деятельности в региональной системе формирования, обобщения и диссеминации инновационной педагогической деятельности.

РЕШИЛИ: Рекомендовать ОМСУ организовать методическую работу по подготовке инновационных проектов от муниципалитета на конкурс по присвоению статуса в инновационной инфраструктуре Хабаровского края в 2024 году.

2. СЛУШАЛИ: Кузнецову И.В., Перминову О.П. о результатах работы регионального управленческого актива (РУА) и регионального методического актива (РМА).

Инга Викторовна представила место и задачи РМА в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Хабаровского края, направления деятельности и состав по муниципалитетам, функциональную нагрузку, задачи на 2024 год. В 2023 году РМА разработаны спецификации, 78 КИМ по предметам; проведена диагностика предметных компетенций по предметным областям: русский язык, литература, история, обществознание, англ. язык, биология, химия, физика, математика, информатика; анализ предметных дефицитов прошли 880 педагогов; разработано 1980 ИОМ; осуществлено тьюторское сопровождение программ ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (3 потока).

Перминова О.П. осветила региональную нормативную базу, регламентирующую деятельность РУА, основные задачи и направления

деятельности: управление муниципальной, институциональной системой на основе данных и реализация проекта «Школа Минпросвещения России», состав (8 чел. – ОМСУ, 30 чел. - директора, заместители директоров ОО). В 2023 году проведен анализ результатов мотивирующего мониторинга за 2022 г.; анализ входной диагностики профессиональных дефицитов управленческих кадров общеобразовательных организаций муниципалитета; анализ самодиагностики общеобразовательных организаций 2023 г. На основе анализа результатов мотивирующего мониторинга муниципалитетов разработано 8 индивидуальных управленческих маршрутов муниципалитета, на основе мониторинга профессиональных компетенций заведующих ДОО – 13 ИОМ. Ольга Петровна представили разработанные информационно-аналитические и методические материалы РУА, перспективы работы на 2024 год.

РЕШИЛИ: Утвердить отчет о результатах работы регионального управленческого актива и регионального методического актива в 2023 году.

3. СЛУШАЛИ: Петрунину Т.А. и Кузнецову И.В. о достижении показателей эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и региональной научно-методической службы.

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 28.06.2022 № 759 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях оценки эффективности функционирования модели региональной научно-методической службы Хабаровского края 01–31 августа 2023 года проведен мониторинг показателей эффективности функционирования Модели, в том числе муниципальных и региональных показателей.

Информацию предоставили 15 муниципалитетов (кроме Амурского, Аяно-Майского, Советско-Гаванского и Хабаровского районов):

№ п/п	Наименование муниципального показателя	Характеристика показателя / минимальное значение в год	Фактическая характеристика / подтверждение показателя
1	Доля муниципальных систем образования Хабаровского края, в которых созданы и функционируют муниципальные модели методического сопровождения педагогически работников и управленческих кадров	100 %	<i>В 15 (100 %) МСО муниципальная модель методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров закреплена нормативным актом</i>
2	Доля муниципальных систем образования Хабаровского края, в которых функционируют	не менее 65 %	<i>В 15 МСО созданы и функционируют муниципальные методические</i>

	муниципальные методические объединения		объединения, в т.ч. в 14 (93 %) их создание закреплено нормативно 1 МСО указала на наличие плана работы МО
3	Доля муниципальных систем образования Хабаровского края, в которых созданы и функционируют педагогические сообщества лидеров образования, молодых педагогов, сетевые педагогические сообщества	не менее 65 %	<i>В 15 МСО действуют педагогические сообщества</i> <i>Нормативно закреплены в 10 МСО:</i> - <i>молодых педагогов (11)</i> - <i>лидеров образования (Пеликаны), новаторы (6)</i> - <i>управленцев (директоров) 4</i> <i>Сетевые сообщества, творческие группы, экспертный совет, рабочие группы по качеству, по ФГ, Клуб педагогов ДОО, мастер-классы, школы аттестуемых педагогов- методический актив</i>
4	Доля муниципальных систем образования, в которых педагогические работники образовательных организаций вовлечены в краевые конкурсы профессионального мастерства, региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства	не менее 65 %	<i>Участие педагогических работников отмечено во всех 15 МСО (100%)</i>

#### Выполнение региональных показателей:

№ п/п	Наименование регионального показателя	Характеристика показателя / минимальное значение в год	Фактическая характеристика показателя
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10 %	<i>в 2022 – 2023 учебном году – 2036 педагогов – 10,5%</i>
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10 %	1980 педагогов - более 10%
3	Сформирован банк регионального/муниципального методического актива (в расчете не более 100 педагогических работников общеобразовательных организаций на одного представителя муниципального/регионального методического актива)	сформирован	Сформирован состав РМА в коллеге 123 педагогов <i>Протокол заседания РУМО от 04.09.2023 г. №3</i>

Таким образом, показатели эффективности функционирования Модели в 2023 году достигнуты.

РЕШИЛИ: Утвердить отчет о достижении показателей эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и региональной научно-методической службы

4. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А. о результатах работы РУМО в 2023 году (приложение № 1). Деятельность РУМО осуществлялось в соответствии с обновленным Положением о РУМО (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 14.03.2023 г. № 19) и утвержденным планом работы; информация о деятельности РУМО, нормативные документы и протоколы заседаний размещены на образовательном портале ХК ИРО [https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-obedinenie-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-khabarovskogo-kraja.php?bitrix\\_include\\_areas=N&clear\\_cache=Y](https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-obedinenie-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-khabarovskogo-kraja.php?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y).

План работы РУМО 2023 года выполнен, решения РУМО исполнены. Также РУМО утверждены: Положение о муниципальной методической команде; Положение о Навигаторе методических событий (мероприятий) Хабаровского края; состав регионального методического актива; осуществлена экспертиза 17-и учебно-программных материалов.

РЕШИЛИ: Утвердить отчет о деятельности РУМО в системе общего образования Хабаровского края в 2023 году.

5. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А. о проекте плана работы РУМО на 2024 год (приложение № 2).

РЕШИЛИ: Утвердить план заседаний РУМО в системе общего образования Хабаровского края на 2024 год.

Заместитель председателя



Е.А. Гарник

Секретарь



Т.А. Петрунина

**Отчет****о деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края в 2023 году**

Деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края (далее – РУМО) в 2023 году осуществлялось в соответствии с обновленным Положением о РУМО (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 14.03.2023 г. № 19) и утвержденным планом работы.

**Главной задачей деятельности РУМО являются:**

- координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по федеральным основным образовательным программам;
- участие в обеспечении качества и развития содержания общего образования;
- участие представителей профессионального педагогического сообщества в научно-методическом и ресурсном обеспечении системы общего образования: осуществление методического сопровождения реализации ФГОС; научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации федеральных программ;
- анализ результатов мониторинга реализации ФГОС;
- участие в рассмотрении и экспертизе программ ПК по вопросам общего образования, программных и учебно-методических материалов.

Информация о деятельности РУМО, нормативные документы, регламентирующие деятельность РУМО, протоколы заседаний РУМО размещены **на образовательном портале ХК ИРО** [https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-obedinenie-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-khabarovskogo-kрая.php?bitrix\\_include\\_areas=N&clear\\_cache=Y](https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-obedinenie-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-khabarovskogo-kрая.php?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y).

В 2023 году проведено **четыре заседания РУМО** в дистанционном режиме с использованием видеоконференцсвязи.

В заседаниях принимали участие представители педагогической общественности согласно приказу КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО) от 26.10.2023 г. № 187\_ОД «О составе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края».

**На заседаниях РУМО были рассмотрены вопросы:**

- О научно-методическом сопровождении введения обновленного ФГОС;
- О результатах мониторинга разработки основных образовательных программ образовательными организациями края;
- Система непрерывного повышения квалификации в Хабаровском крае;
- О промежуточных результатах проекта «Школа Минпросвещения России»;
- О повышении профессионального мастерства педагогических работников с применением индивидуальных образовательных маршрутов в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических

кадров;

- О реализации мероприятий краевого Навигатора методических событий размещаются на открытой площадке <https://obr-khv.ru/navigator-metodicheskikh-sobytiy.php>;

- О создании регионального методического актива.

- В соответствии с запросами были проведены заседания рабочих групп РУМО по утверждению экспертных заключений.

Решения УМО 2023 года исполнены. Все запланированное выполнено.

### **В 2023 году РУМО утверждены:**

- Положение о муниципальной методической команде;

- Положение о Навигаторе методических событий (мероприятий) Хабаровского края;

- Состав регионального методического актива.

Хабаровское РУМО как субъект регионального уровня региональной системы научно-методического сопровождения осуществил **экспертизу 17-и учебно-программных материалов**, в том числе:

- федеральных рабочих программ по родным языкам и литературному чтению / литературе на родных языках коренных народов Хабаровского края (12 программ) (направлены в ФУМО);

- комплексной психологической онлайн-программы «Домашний психолог для родителя и ребенка» автора Зайцева Эдгара Александровича (на доработку);

- дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации», разработанной в ФГБОУ ВО МГППУ (рекомендована к использованию);

- методических рекомендаций «НАЧАЛО», разработанных КНОТОК (Краевым научно-образовательным творческим объединением культуры) для использования руководителями школьных театров в рамках Всероссийского проекта «Школьный театр» (рекомендованы к использованию);

- учебного пособия «Картинный словарь ульчского языка. 1 - 4 классы», составленный учителями Ю. С. Дуван, Н. А. Ван, Г. Б. Росугбу;

- учебного пособия для учащихся 2 класса «Нән'и хэсэни Ульчский язык», составленное С.В. Ангиной.

Своевременно направлены **предложения в проекты распоряжений министерства образования** и науки края для формирования:

- мероприятий «дорожной карты» повышения качества общего образования;

- мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС и введения ФООП по учебным предметам, включая мониторинг ООП;

- комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- др.

Представители от УМО включены участие в состав экспертного совета ХК ИРО по экспертизе дополнительных профессиональных программ; принимают активное участие в составе экспертных комиссий/ жюри профессиональных конкурсов.

Для распространения лучших практик методической работы, сопровождения образовательной деятельности по реализации ФГОС ООО члены УМО принимают участие в разработке методических продуктов, готовят публикации в краевой журнал «Вестник образования Хабаровского края», федеральные издания.

В качестве основных вопросов, планируемых к рассмотрению в 2024 году, выступают:

1. Научно-методическое сопровождение повышения качества общего образования по предметам приоритетного внимания, в том числе с привлечением региональных методических объединений, регионального методического актива и регионального управленческого актива

2. Реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

3. Реализация модели непрерывного профессионального развития педагогических работников в Хабаровском крае

4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников с применением индивидуальных образовательных маршрутов в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров

5. Реализация проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае.

6. Деятельность инновационной инфраструктуры Хабаровского края

7. Экспертиза учебно-методических материалов, программ, методических продуктов.

План работы  
регионального учебно-методического объединения в системе общего  
образования Хабаровского края на 2024 год

№ п/п	Тематика заседания	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>1. О реализации на территории Хабаровского края единого комплекса мер по методическому сопровождению повышения качества общего образования в Хабаровском крае в 2023-2024 учебном году</p> <p>2. О реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2023/2024 учебный год</p> <p>3. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу)</p>	февраль	<p>Гарник Е.А.</p> <p>Сухова Н.В.</p> <p>Петрунина Т.А.</p>
2.	<p><b>Заседание № 2</b></p> <p>1. Ключевые задачи и инновационные продукты инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края в 2024 – 2025 гг.</p> <p>2. Об итогах реализации на территории Хабаровского края единого комплекса мер по методическому сопровождению повышения качества общего образования в Хабаровском крае в 2023-2024 учебном году</p> <p>3. Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников: итоги, результаты, перспективы</p> <p>4. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу)</p>	май	<p>Осеева Е.И.</p> <p>Гарник Е.А.</p> <p>Богомаз З.А.</p> <p>Петрунина Т.А.</p>
3.	<p><b>Заседание № 3</b></p> <p>1. Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс повышения качества современного образования</p> <p>2. Реализация магистрального направления "Знание" проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	август	<p>Цвинская Е.В.</p> <p>Перминова О.П.</p>

	<p>3. О результатах деятельности региональных методических объединений (РМО)</p> <p>4. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу)</p>		<p>Председатели РМО</p> <p>Петрунина Т.А.</p>
4.	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>1. О промежуточных итогах реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2023/2024 учебный год</p> <p>2. О результатах работы регионального методического актива и регионального управленческого актива по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>3. О реализации Краевой программы воспитания и социализации обучающихся Хабаровского края на 2021 – 2025 гг.</p> <p>4. О результатах работы РУМО в 2024 году</p> <p>5. О проекте плана работы РУМО на 2025 год</p> <p>6. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу)</p>	декабрь	<p>Филиппов Д.С.</p> <p>Кузнецова И.В.</p> <p>Просекова О.Л.</p> <p>Сухова Н.В.</p> <p>Сухова Н.В.</p> <p>Петрунина Т.А.</p>